

EDITORIAL

PhD. Yolvy Javier Quintero Cordero

Editor Revista Científica UISRAEL

<https://orcid.org/0000-0002-5773-2574>

Estimados lectores, en nombre de nuestra Universidad Tecnológica Israel y de su Revista Científica UISRAEL, deseo reafirmarles nuestro aprecio y mejores deseos por un 2024 lleno de realizaciones positivas. Nuestro futuro es construcción permanente, no hay desarrollo posible sin el concurso de personas interesadas en un trabajo cooperativo, entusiasta y enriquecedor en el cual predominen los objetivos esenciales que lo animan.

Por ello, desde nuestra perspectiva universitaria, les exhortamos a que seamos protagonistas de cambios sustanciales que nos hagan cada vez mejores en los distintos planos de nuestra actuación: familiar, personal, profesional e institucional. Somos nosotros quienes asumimos la responsabilidad de hacerlo posible. ¡Que Dios guie nuestras acciones, en aras de un futuro promisor!

En tal dirección, la investigación se yergue como formidable herramienta para encauzar acciones que promuevan transformaciones en todos los ámbitos del quehacer ciudadano. Al respecto, Bolaño (2022) señala que es vital para la evolución y discernimiento de las distintas disciplinas actuales y otras que, sin lugar a dudas, asomarán en el escenario social, precisamente, gracias al proceso investigativo. La investigación permite asumir decisiones y gestionar la misma sociedad al identificar y analizar problemas, proponiendo soluciones efectivas que contribuyan a un mejoramiento de la calidad de vida.

Esto es factible solo cuando se logra preparar individuos de una manera integral, por tanto, las universidades tienen ante sí un reto fundamental, que es la formación de destrezas y habilidades investigativas en los estudiantes universitarios. Pastor et al. (2020) aducen que los docentes requieren de un plan de acción a través de estrategias de enseñanzas innovadoras que hagan posible el desarrollo de las mismas en sus estudiantes. En atención a ello, esgrimen cinco alternativas: administración de literatura bibliográfica, búsqueda de información, procesamiento y obtención de información, estadística descriptiva e inferencial y análisis e investigación de proyectos.

Administrar la literatura comporta detectar, almacenar, recuperar y administrar toda la información pertinente en el proceso de búsqueda de bibliografía, tomando en consideración determinados criterios como: pertinencia, autoridad del autor y año de publicación. López (2023) indica que una herramienta útil es el software de gestión de referencias a los efectos de ayudar a organizar y gestionar la literatura bibliográfica. Igualmente, la búsqueda de información implica seleccionar aquella que sea precisa a los fines de que se adecúe efectivamente a las necesidades de la investigación.

El procesamiento y obtención de información confiable aborda las diferentes técnicas e instrumentos utilizados para tal fin. De acuerdo a Leiva et al. (2018) abarcan encuestas, entrevistas, listas de chequeo, cuestionarios, entre otros., y constituyen medios idóneos para, a través del análisis, obtener informaciones valiosas a consustanciadas con el estudio. La estadística descriptiva e inferencial permiten, según Salazar et al. (2017) analizar los datos obtenidos de forma sencilla para su interpretación, de forma tal que puedan determinarse conclusiones válidas que, incluso, puedan ser utilizadas en nuevos estudios

Respecto al análisis e investigación de proyectos, Cubillas et al. (2016) advierten que es un documento mediante el cual se orienta la ejecución de la investigación, detallará la forma cómo se aborda esta y la metodología a seguir, se responderá a preguntas en torno a: antecedentes, objetivos, metodología, cronograma y el resultado a ser obtenido

Estos elementos permiten orientar al estudiante en el proceso investigativo, dotándole de los atributos necesarios con el fin de insertarse en el maravilloso mundo de la investigación. El docente, entonces, es un impulsor y orientador de todo este proceso, cuya intencionalidad final es formar ciudadanos con un alto nivel de sensibilidad social.

En hora buena e impregnados de emociones positivas y propósitos incluyentes en este nuevo año 2024, colocamos en vuestras manos el primer número de nuestra revista en este periodo. El mismo recoge el esfuerzo científico, sistemático y enriquecedor de diez investigadores, quienes inauguran esta entrega con ocho artículos científicos, un ensayo y una reseña. Trabajos que han sido debidamente examinados y que exponemos a vuestra consideración.

Inicialmente se tiene el artículo titulado *Importancia de la orientación profesional previa al acceso a la enseñanza superior*. Siendo la vocación profesional un elemento importante para garantizar el éxito en el aprendizaje y práctica profesional, el objetivo del mismo es comparar las carreras auto declaradas y los resultados de un test de orientación vocacional y profesional.



En segundo término se expone el trabajo titulado *La competencia digital y desempeño docente en instituciones educativas públicas: estudio bibliométrico en Scopus*. El objetivo del mismo es la realización de un estudio bibliométrico a nivel mundial de documentos indexados en Scopus durante el periodo 2003-2023 y centrado en las competencias digitales y el desempeño docente en instituciones educativas públicas. La idea fundamental es obtener información referente a año de publicación, país, fuentes, instituciones de filiación, tipo, autor y áreas temáticas.

En tercer lugar, se presenta el estudio *Propuesta de actualización del curso optativo de escritura científica para estudiantes de medicina*. La investigación se justifica por las carencias que presentan los estudiantes de medicina en escritura científica, tipos de textos científicos y la relación lectura-escritura en la comunicación científica. Así la situación, el objetivo es presentar una propuesta de actualización del curso optativo de escritura científica para estudiantes del segundo año de medicina.

Seguidamente se expone un estudio denominado *La composición de sonidos para mejorar los procesos de comunicación postpandemia en los estudiantes del subnivel elemental*. El mismo surge como respuesta a los desajustes en el aprendizaje y desconexión social experimentados durante la pandemia. Se propone, en consecuencia, la composición de sonidos como estrategia para mejorar las habilidades comunicativas.

Proceso de evaluación virtual de los aprendizajes en el área de las matemáticas es el nombre de la quinta investigación. Abordar el proceso de enseñanza-aprendizaje en función de metodologías que implican el uso de recursos tecnológicos, comporta la necesidad de evaluar los progresos en los diferentes saberes y competencias. En ese sentido, el objetivo se centra en describir el proceso de evaluación virtual de los aprendizajes por parte de los profesores de matemáticas en Colombia.

El sexto lugar, en la presentación, corresponde a la investigación *Roles de la pedagogía en la educación literaria: respuesta investigativa a las demandas de la postmodernidad*. Es un artículo de revisión, cuyo objetivo es analizar el papel que le corresponde desempeñar a la pedagogía en la educación literaria bajo el enfoque sociocrítico. En séptimo lugar, se tiene el estudio denominado *Aprendizaje aritmético de operaciones básicas matemáticas mediante Math Cilenia en la Unidad Educativa Fiscal Las Mercedes de 24 de mayo, Manabí (Ecuador)*. El objetivo de este trabajo es diagnosticar la efectividad del uso de la herramienta Math Cilenia en las operaciones básicas matemáticas en el nivel básica elemental en la unidad educativa señalada.

Igualmente, se expone en octavo puesto, la investigación titulada *Competencias de conciencia ambiental en estudiantes universitarios del Perú: una propuesta didáctica*. Está internalizado en la sociedad mundial la necesidad de cuidar el

medio ambiente. Por tal razón, el presente trabajo tiene como objetivo proponer estrategias educativas para la adquisición de competencias de conciencia ambiental en estudiantes universitarios del Perú.

Asimismo, en noveno lugar se expone el ensayo denominado *Prueba pericial en proceso de colaboración eficaz: análisis de vulneración del derecho a contradicción*. La prueba pericial tiene un papel fundamental dentro del proceso de colaboración eficaz, ya que es un mecanismo que permite que los acusados de delitos puedan colaborar con las autoridades a cambio de beneficios. En ese sentido, el objetivo del presente trabajo fue analizar mediante revisión sistemática el impacto de la vulneración del derecho a contradicción en el proceso de colaboración eficaz que recurre al empleo de la prueba pericial.

Por último, se tiene la reseña titulada *La cuarta vía y la cuarta vía global: una revisión sistemática*. Esta propuesta de Hargreaves y Shirley constituye una novedosa alternativa educacional que tiene como propósito una educación inclusiva, aprendizaje creativo, responsabilidad evaluativa y liderazgo sostenible, entre otros aspectos. Por tanto, el objetivo de la investigación se centra en una revisión sistemática de 16 artículos en diferentes bases de datos para corroborar su significancia.

Esperamos que esta serie de investigaciones, contenidas en este primer número del 2024 de nuestra revista, sean acogidas con interés intelectual por la comunidad científica y público en general, y que al propio tiempo generen inquietudes que puedan convertirse en temas de discusión, e incluso para nuevos estudios al respecto.

Referencias

- Bolaño, M. (2022). La investigación como herramienta para entender los fenómenos sociales. *Praxis*, 18(2), 197–200. <https://doi.org/10.21676/23897856.5050>
- Cubillas, J., Arriaga, F., y Escalera, A. (2016). Manual de Tesis y Trabajos de investigación.
- Leyva, H., Pérez, M., y Pérez, S. (2018). Google Forms en la evaluación diagnóstica como apoyo en las actividades docentes. Caso con estudiantes de la Licenciatura en Turismo. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 9(17), 84-111. <https://doi.org/10.23913/ride.v9i17.374>
- López, J. (02 junio 2023). *Cómo fomentar la investigación en estudiantes de educación superior*. <https://scalalarning.com/importancia-de-la-investigacion/>



Pastor, D., Arcos, G., y Lagunes, A. (2020). Desarrollo de capacidades de investigación para estudiantes universitarios mediante el uso de estrategias instruccionales en entornos virtuales de aprendizaje. *Apertura*, 12(1). <https://doi.org/10.32870/ap.v12n1.1842>

Salazar, C., Castillo, S., y Del Castillo, S. (2017). Fundamentos básicos de estadística. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/13720>.

