

Análisis de la violencia en parejas de los estudiantes universitarios de la carrera de diseño gráfico

Analysis of intimate partner violence among university students of graphic design

Fecha de recepción: 2023-08-28 • Fecha de aceptación: 2023-10-19 • Fecha de publicación: 2023-11-10

Jazmín Maricela Calderón Peñafiel¹

Universidad Técnica del Norte, Ecuador

jmcalderonp@utn.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-8401-6768>

Kevin Mauricio Hernández Naranjo²

Universidad Técnica del Norte, Ecuador

kmhernandezn@utn.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-3254-6053>

RESUMEN

La violencia en las relaciones de pareja es frecuente, en un principio estas situaciones estaban enmarcadas en el contexto de relaciones matrimoniales o de unión libre, pero esto ha cambiado, evidenciándose en relaciones entre adolescentes o universitarios. El objetivo de la investigación es analizar las dimensiones de violencia en los estudiantes de la carrera de diseño gráfico de la Universidad Técnica del Norte (Ecuador), de esta manera se busca identificar si existe una relación estadísticamente significativa entre género y el vínculo existente entre padres con el nivel de violencia recibida. El estudio está en el marco del paradigma cuantitativo analizando la información recopilada y cualitativo describiendo las diferentes dimensiones de violencia; el universo estudiado

fueron los 208 estudiantes de diseño gráfico, aplicando una encuesta a una muestra representativa de 176 estudiantes (84,6%). Utilizando la prueba de hipótesis Chi Cuadrado se encontró que no hay correspondencia entre el género y la relación de padres con el nivel de violencia recibida ($p>0.05$). Concluyendo así que los alumnos se encuentran en un nivel entre bajo y moderado en las dimensiones de violencia y que a su vez este nivel no está condicionado al género ni a la relación que poseen los padres de la población estudiada.

PALABRAS CLAVE: humillación, control, violencia física, violencia psicológica, violencia sexual

ABSTRACT

Violence in couple relationships is frequent, at first these situations were framed in the context of marital or free union relationships, but this has changed, becoming evident in relationships between adolescents or university students. The objective of the research is to analyze the dimensions of violence in students of the graphic design career at the Universidad Técnica del Norte (Ecuador), thus seeking to identify whether there is a statistically significant relationship between gender and the existing bond between parents with the level of violence received. The study is within the framework of the quantitative paradigm analyzing the information collected and qualitative describing the different dimensions of violence; the universe studied was 208 graphic design students, applying a survey to a representative sample of 176 students (84.6%). Using the Chi-Square hypothesis test, it was found that there is no correspondence between gender and parental relationship with the level of violence received ($p>0.05$). Thus concluding that the students are at a low to moderate level in the dimensions of violence and that this level is not conditioned to gender nor to the relationship of the parents of the population studied.

KEYWORDS: humiliation, control, physical violence, psychological violence, sexual violence

Introducción

Al hablar de violencia se debe iniciar abordando un componente importante del ser humano como lo es la conducta, esta es entendida como toda manifestación que el individuo hace; es decir, la manera en la que piensa, siente, las cosas que dice y su actuar. La conducta del ser humano responde de acuerdo a un estímulo, es regulada por el medio social y se configura para adaptarse al mismo (Töpf, 2020). Cuando se estudia la violencia se encuentra diferentes conductas en los miembros de la pareja. Una conducta pasiva o sumisa, caracterizada por la dificultad para expresar sus opiniones y que lleva a la persona a tolerar comportamientos de maltrato por parte de su pareja, otra donde la persona actúa de manera dominante o violenta expresando sus pensamientos, sentimientos o puntos de vista de manera impositiva y finalmente una donde las dos partes actúan de manera dominante ejerciendo violencia de manera bidireccional (Rodríguez, 2021).

Se sabe que la violencia entre parejas no se da únicamente en relaciones donde los miembros se encuentran casados o conviven juntos, este fenómeno también es muy frecuente en relaciones de noviazgo donde este accionar es entendido como aquellos actos de amenaza o provocación intencionada de causar daño físico, emocional, verbal, psicológico o sexual a un miembro de la pareja, mediante tácticas que buscan controlar lo que sucede en la relación. Además de que esta se matiza como una actitud bastante natural en situaciones donde se deben resolver conflictos o reclamar espacios y derechos subjetivos, que como pareja se cree que poseen (Mendoza et al., 2019).

Los tipos de violencia presentes en las parejas son: la violencia física con manifestaciones como empujones, caricias de manera violenta hasta golpes; la violencia verbal donde se emplea el lenguaje para humillar, denigrar o amenazar al otro; violencia emocional o psicológica que se caracteriza por descalificar, intimidar en los tratos e imponer ideas o deseos; también encontramos el aislamiento en el cual se busca controlar todos los aspectos de la vida de la pareja como el tiempo, las actividades que realiza, sus amistades, el trabajo, las llamadas telefónicas, hasta incluso ver a sus familiares; es decir, busca desconectarla del mundo exterior; se encuentra también la violencia económica, la cual se caracteriza porque la pareja busca controlar el acceso al uso del dinero o al manejo y gasto del mismo; finalmente, la violencia sexual, la cual se caracteriza por ser una conducta que atenta los derechos sexuales y reproductivos de la pareja, en esta categoría entra el acoso sexual, la violación y actos sexuales que vayan en contra de la integridad de la persona (Rey y Martínez, 2018).

Vizcarra y Póo (2011) obtuvieron en su investigación como resultado que el 51% de los estudiantes reportaron haber sido afectados por la violencia entre pareja, se evidenció que los varones reportaron recibir una mayor violencia psicológica en comparación con las mujeres y los que sufrieron este tipo de agresión en su mayoría recibieron también violencia física y justificaron la misma. Finalmente, encontraron que quienes recibían este tipo de violencia tuvieron una relación de pareja más larga.



La investigación de Mendoza et al. (2019) encontró como resultado que un 45, 5% de los universitarios consideran que los varones son quienes ejercen mayor violencia física, psicológica y sexual, mientras un 40,6% reconoce que ambos sexos ejercen violencia, así mismo, se identificó que los participantes mencionaban que las mujeres eran las más afectadas y que las causas de la violencia era los problemas de celos principalmente, la falta de comunicación, el no darse cuenta de que están siendo violentos y el haberse desarrollado en un ambiente violento en su comunidad.

Villa et al. (2017) alcanzó como resultados que el 91,4% de varones y el 85,2% de mujeres han sido víctimas de conductas abusivas durante la relación, además, se evidencia que los estudiantes solo identifican como maltrato a los casos graves, ignorando las formas leves de abuso, también se determina que existe un grado de dependencia emocional, similar en ambos géneros y que la autoestima es más baja en las mujeres, por lo que sus parejas emplean estrategias como la manipulación y la acomodación, dejando que sean ellos quienes controle la relación.

La presente investigación tiene como objetivo general analizar la violencia en parejas de los estudiantes de la carrera de diseño gráfico de la Universidad Técnica del Norte, Ecuador. Mientras los específicos que sirvieron como cursores investigativos son: describir cada una de las dimensiones que componen la violencia en parejas; determinar si existe una relación estadística significativa entre el género y la violencia en parejas; y determinar si existe una relación estadísticamente significativa entre los padres y la violencia en parejas de los estudiantes.

Metodología

2.1 Tipo de investigación

La investigación está en el marco del paradigma cuantitativo, porque está basada en aspectos de carácter numérico para investigar y analizar, así como también para comprobar los datos y la información recopilada (Neil y Cortez, 2018). Se encuentra en el marco de la investigación cualitativa, puesto que genera ideas, suposiciones e interpretaciones sobre el tema, descriptiva porque explica cada una de las dimensiones que intervienen en la violencia de pareja y de carácter correlacional porque se busca encontrar una relación en primera instancia entre el género, y, en segunda instancia, entre el vínculo de los padres de los estudiantes con respecto al nivel de violencia recibida.

Se considera como una investigación transversal debido a que se recogerán y analizarán los datos en un momento determinado; es decir, que la recopilación de datos se limitará al periodo comprendido entre diciembre del 2022 y enero del 2023 (Montano, s.f). La presente también es de carácter probabilístico porque los individuos investigados han sido seleccionados de manera aleatoria y han contado con las mismas oportunidades de ser elegidos y formar parte de la muestra con la que se llevará a cabo la investigación.

2.2 Métodos, técnicas e instrumentos de investigación

2.2.1. Método

Los métodos generales aplicados en la investigación son: inductivo, deductivo y analítico-sintético. El método inductivo se empleó en la medida que se analicen las particularidades de cada indicador de las dimensiones de la violencia como son: la física, sexual y psicológica con sus subdivisiones de carácter social, humillación y control, con el objetivo de llegar a conclusiones de carácter general. Se empleó el método deductivo fundamentalmente en la introducción teórica del artículo, donde se explicó las generalidades que enmarcan la teoría de la violencia en las parejas.

Finalmente, el método analítico- sintético fue de utilidad para entender el problema y las diferentes dimensiones que se encuentran en torno a la violencia de pareja, de tal manera que fue necesario descomponerlo en sus elementos constituyentes para entenderlo y explicarlo con precisión.

2.2.2. Técnicas

Para la recolección de la información se empleó el cuestionario de Violencia Ejercida y Recibida de Jóvenes y Adolescentes (VERA), cuyo autor es Koldo Urbiola Pérez, publicado en el año 2016, el mismo que fue adaptado al contexto perteneciente a estudiantes universitarios.

El test consta de 30 preguntas, 7 de ellas son de carácter sociodemográfico, 5 con respecto al género, la edad, el semestre, la etnia y nacionalidad y 2 informativas sobre el vínculo de sus padres y su relación sentimental. Las 23 preguntas restantes están distribuidas en cinco dimensiones de la siguiente manera: violencia física, seis preguntas; violencia sexual con tres preguntas; violencia psicológica social, cinco preguntas; violencia psicológica humillación, tres preguntas y violencia psicológica control con seis preguntas.

El nivel de confiabilidad Alfa de Cronbach es de 0.907 (ver Tabla 1), el mismo que es considerado como excelente.

Tabla 1

Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,907	23

El test fue aplicado a los estudiantes de los ocho semestres de la carrera de diseño gráfico a partir de la segunda semana del mes de diciembre del 2022 hasta la primera semana del mes de enero 2023. Para la aplicación se empleó la plataforma de *Microsoft Forms*, lo cual facilitó e hizo rápida la recopilación de los datos.

2.3 Preguntas

Las siguientes son las preguntas de investigación y las hipótesis que sirvieron como cursores de la presente investigación.

2.3.1. Preguntas de investigación

¿Cuál es el contexto y caracterización de la violencia en pareja de los estudiantes de Diseño Gráfico?

2.3.2. Hipótesis

Las Hipótesis del investigador fueron:

H1: Existe una relación estadísticamente significativa entre el género y la violencia física, sexual y psicológica en parejas de los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico.

H2: Existe una relación estadísticamente significativa entre los padres y la violencia física, sexual y psicológica en parejas de los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico.

2.4 Matriz de operaciones de variable

En la siguiente Tabla 2 se muestra la matriz en la que se evidencia la operacionalización de las variables.

Tabla 2

Matriz de Operacionalización de Variables

Variable	Dimensiones	Indicadores	Instrumento	Fuente de Información
Sociodemográfica		-Género	Encuesta	Estudiantes
		-Edad		
		-Semestre		
		-Etnia		
		-Nacionalidad		
		-Relación de padres		
		-Relación sentimental		
Violencia entre pareja	-Violencia Física	-Empujones	Encuesta	Estudiantes
		-Patadas		
		-Pellizcos		
		-Tirones de cabello		
		-Bofetada		
		-Golpes		
	-Violencia Sexual	-Relaciones sexuales con violencia.		
		-Obligar a besar		
		-Negación a usar anticonceptivos		
	-Violencia Psicológica Social	-Prohibir ver amistades		
		-Imponer con quien salir		
		-Insultos a la familia		
		-Insultos a los amigos.		
	-Violencia Psicológica Humillación	-Ridiculizar		
		-Controlar vestimenta.		
		-Insultos cuando esta enfadado		
	-Violencia Psicológica Control	-Menosprecia		
-Celos por llamadas				
-Revisa objetos personales				
-Saber con quién y en donde esta				
-Poner celoso/a				
		-Vigilar redes sociales		
		-Acusar de coquetear		

2.5 Participantes

El universo de estudio está constituido por los 208 estudiantes de la carrera de diseñográfico, distribuidos como se muestra en la *Tabla 3*.

Tabla 3

Distribución de los Estudiantes por Semestre

SEMESTRE	Nº ESTUDIANTES
Primero	30
Segundo	33
Tercero	29
Cuarto	23
Quinto	21
Séptimo	19
Octavo	26

Para determinar la muestra se aplicó la siguiente formula: $n = \frac{N \times S^2 \times Z^2}{(N-1)E^2 + d^2 \times Z^2}$

$$n = \frac{208 \times 0.25 \times 3.84}{207 \times 0.029^2 + 0.25 \times 3.84} = 176.07$$

De la muestra investigada el 57% son hombres, el 43% son mujeres. Étnicamente están compuestos por 88% mestizos, 2% afrodescendientes y 10% de la población son indígenas. La nacionalidad es de: 99% ecuatorianos y 1% otra nacionalidad. El promedio de edad de la población investigada corresponde a: 20 años.

2.6 Procedimiento y análisis de datos

Una vez que se seleccionó el cuestionario de Violencia Ejercida y Recibida de Jóvenes y Adolescentes (VERA) este pasó a una fase de adaptación de contexto; luego de ello se aplicó una encuesta piloto a 40 estudiantes, la misma que luego de la reestructuración definitiva, se subió a la plataforma *Forms*. Cabe indicar que, en la parte introductoria del test se puso el respectivo consentimiento informado, en el cual básicamente se explicaba el objetivo del instrumento y el anonimato de este.

Una vez llenado el test fue migrado desde la plataforma *Forms* al software SPSS versión 25, desde donde se tabuló los datos para realizar las tablas de frecuencia con las que se analizó la información obtenida, para eso fue necesario establecer baremos con diferentes rangos, los cuales indiquen un nivel bajo, medio o alto en las diferentes dimensiones de violencia que fueron investigadas (ver *Tabla 4*).

Tabla 4*Baremo del Nivel de Violencia de Cada Tipo*

Tipo de Violencia	Física	Sexual	Psicológica Social	Psicológica Humillación	Psicológica Control
Puntaje Mínimo	6	3	5	3	6
Puntaje Máximo	30	15	25	15	30
Rango	8	4	6	4	8
Nivel Bajo	6-14	3-7	5-11	3-7	6-14
Nivel Medio	15-23	8-12	12-18	8-12	15-23
Nivel Alto	24-30	13-15	19-25	13-15	24-30

También en este software SPSS se realizó las correlaciones con los respectivos estadísticos para demostrar si las hipótesis planteadas serían aceptadas o rechazadas, para esto se realizó un baremo que indicaba en el nivel: bajo, medio o alto, donde se encontraba la población investigada (ver *Tabla 5*) en general de todos los tipos de violencia.

Tabla 5*Baremo total del Nivel de Violencia en General Presente*

Indicador	Valor
Puntaje Mínimo	23
Puntaje Máximo	115
Rango	30
Nivel Bajo	23-53
Nivel Medio	54-84
Nivel Alto	85-115

Resultados

3.1 Análisis de las dimensiones de violencia

Tabla 6*Dimensión: Violencia Física*

VIOLENCIA FÍSICA					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	75	98,7	98,7	98,7
	Medio	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

Como se puede observar en la *Tabla 6* solo una persona presenta un riesgo medio ante violencia física proporcionada por su pareja, esto posiblemente indica un buen manejo de las relaciones sentimental por parte de los estudiantes. Según la ONU (2021) alrededor de una de cada tres mujeres en el mundo han sufrido violencia física de pareja. Un estudio realizado por Jennings et al. (2017 citado en Ramírez et al., 2021) encontró una prevalencia de 9% y 37% de violencia en el noviazgo. Evangelista (2019) manifiesta que la violencia especialmente la física tiene un carácter sistémico; es decir, familiar, motivo por el cual existe un nivel de tolerancia y normalización alto por parte de las víctimas. En esta investigación se puede observar que el 98.7% presenta un nivel bajo de violencia, lo que da a interpretar que variables como la normalización pueden estar presentes.

Tabla 7*Dimensión: Violencia Sexual*

VIOLENCIA SEXUAL					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	76	100,0	100,0	100,0

Al realizar el análisis de la dimensión de violencia sexual se puede observar en la *Tabla 7* que el 100% de los encuestados no han enfrentado situaciones de violencia sexual. Dannemann (2019) menciona que cada cuatro de diez mujeres en el país han sufrido agresiones sexuales de los cuales en más del 50% de los casos han sido ejecutados por sus parejas, tanto actuales, como anteriores. Estas cifras en el Ecuador son alarmantes y los resultados obtenidos indican que este tipo de violencia posiblemente es ocultada debido al nivel de daño físico, emocional y el estigma social que trae para la víctima.

Tabla 8*Dimensión: Violencia Psicológica Social*

VIOLENCIA PSICOLÓGICA SOCIAL					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	73	96,1	96,1	96,1
	Medio	3	3,9	3,9	100,0
Total		76	100,0	100,0	

Propiciamente, se puede observar en la *Tabla 8* que el 3.9% presenta un nivel medio en cuanto a violencia psicológica social. Según Varas (2022) solo en los primeros 10 meses del año 2022 más de 27 mil mujeres han denunciado en mayor frecuencia la violencia de carácter psicológico social en Ecuador. En su investigación, Aldana (2020) menciona que actitudes que disminuyen el libre contacto con amigos o familiares son comunes en las relaciones de noviazgo, debido a que son justificadas bajo ideales de que son cosas que hay que aceptar para conservar un amor bonito o tener una relación estable y duradera. Este patrón de pensamientos lleva a que los miembros de la pareja toleren este tipo de violencia y la vean como un acto normal.

Tabla 9*Dimensión: Violencia Psicológica de Humillación*

VIOLENCIA PSICOLÓGICA DE HUMILLACIÓN					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	75	98,7	98,7	98,7
	Medio	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

Dentro de la violencia psicológica de humillación se muestra el 1,3% de la población investigada ha sufrido de este tipo de violencia (ver *Tabla 9*). Esta dimensión de la violencia es bastante sutil, por lo que muchas veces es difícil de identificarla, razón por la cual se puede suponer que posiblemente existen estudiantes de la población estudiada que pueden llegar a ignorar que están sufriendo de violencia psicológica de humillación. Ocampo y Amar (2011) mencionan que las situaciones de violencia dentro de las parejas adquieren un sentido disimulado y hasta aceptado, puesto que, la idea de celar e insultar es parte no solo de una relación, sino también de una falsa creencia de que es una forma de demostrar amor.

Tabla 10*Dimensión: Violencia Psicológica de Control*

VIOLENCIA PSICOLÓGICA DE CONTROL					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	71	93,4	93,4	93,4
	Medio	5	6,6	6,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

El análisis de la violencia psicológica de control mostrado en la *Tabla 10* indica que el 6,6% de los estudiantes encuestados se encuentran en un nivel medio, estos datos dan a deducir que esta dimensión de violencia es identificada por la población estudiada con más frecuencia en relación a otras dimensiones.

Una investigación realizada por Padrón et al (2020) concluyó que el 46,6% de los estudiantes siempre en sus relaciones de pareja habían perdido el contacto con amigos, familiares o compañeros por redes sociales, para evitar que sus parejas se pusieran celosas o debido al control que estas ejercían en las actividades que hacían. Todo esto puede ser explicado analizando el contexto de las relaciones de pareja donde los celos se convierten en algo muy común. Serrano (2017) menciona que los celos parecen tener una función de carácter adaptativo que dirige al mantenimiento y protección de la relación.

El problema de todo esto radica en que los celos y el control en ocasiones suelen presentarse de manera desproporcionada convirtiéndose en un factor que puede desencadenar en conductas violentas, suicidios, homicidios, incremento en el consumo del alcohol y drogas e incluso la posibilidad de padecer patologías psicológicas como la depresión y la ansiedad.

3.2 Análisis entre el género y el nivel de violencia percibida

Tabla 11

Relación entre Género y Violencia

Tabla cruzada Género*BAREMO_DE_VIOLENCIA					
		Bajo	BAREMO_DE_VIOLENCIA		Total
		Medio			
Género	Masculino	Recuento	38	0	38
		% dentro de Género	100,0%	0,0%	100,0%
	Femenino	Recuento	37	1	38
		% dentro de Género	97,4%	2,6%	100,0%
Total		Recuento	75	1	76
% dentro de Género			98,7%	1,3%	100,0%

La *Tabla 11* muestra la relación entre el género y el nivel de violencia total abarcando las cinco dimensiones analizadas, en esta tabla se puede observar que el 100% de los hombres se encuentran en un nivel bajo de violencia y en las mujeres el 97, 4%. En un nivel medio se encuentra un 2.6% perteneciente únicamente al género femenino. Estos datos arrojan una visión positiva, pues existen bajos niveles de violencia; sin embargo, es importante recalcar que los datos pueden verse posiblemente sesgados debido al rol de género aún existente en la sociedad, donde la violencia hacia el hombre puede ser disimulada u ocultada con mayor frecuencia por vergüenza y miedo a la crítica. Acosta et al. (s.f) manifiestan que, en la perspectiva de género, la masculinidad implica dureza, represión emocional e individualismo que corresponden a patrones de comportamiento poco saludables. Todo esto los pone en una situación de vulnerabilidad, incapacitándolos a exponer los actos de violencia a los que pueden verse sometidos.

3.2.1 Demostración de hipótesis

Tabla 12

Chi- Cuadrado: Análisis de la Primera Hipótesis

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,013 ^a	1	,314		
Corrección de continuidad ^b	,000	1	1,000		
Razón de verosimilitud	1,400	1	,237		
Prueba exacta de Fisher				1,000	,500
Asociación lineal por lineal	1,000	1	,317		
N de casos válidos	76				

Según la *Tabla 12* el P valor obtenido o significación asintótica (bilateral) es de 0,314 ($p > 0,05$) por lo tanto, se acepta la hipótesis nula H_0 : No existe una relación estadísticamente significativa entre el género y los niveles de violencia.

3.3 Análisis entre el tipo de relación de los padres y el nivel de violencia percibida

Tabla 13

Relación entre Padres y Nivel de Violencia

Tabla cruzada Relación de padres*BAREMO_DE_VIOLENCIA					
		BAREMO_DE_VIOLENCIA		Total	
		Bajo	Medio		
Relación depadres	Casado	Recuento	46	0	46
		% dentro de Relación de padres	100,0%	0,0%	100,0%
Unión Libre		Recuento	8	0	8
		% dentro de Relación de padres	100,0%	0,0%	100,0%
Separados		Recuento	8	1	9
		% dentro de Relación de padres	88,9%	11,1%	100,0%
Divorciados		Recuento	13	0	13
		% dentro de Relación de padres	100,0%	0,0%	100,0%
Total		Recuento	75	1	76
		% dentro de Relación de padres	98,7%	1,3%	100,0%

Como se puede observar en la Tabla 13, el 100% de la población encuestada que tiene a sus padres casados, unión libre y divorciados tienen un nivel de violencia baja. Únicamente el 11,1% correspondiente a una persona, tiene a sus padres separados y se encuentra en un nivel de violencia bajo. La violencia de pareja o violencia doméstica es una de las razones más comunes para la separación de parejas, trayendo consigo repercusiones a los miembros de la familia. Según Romero (2017 citado en Docal et al., 2022) la violencia doméstica es un problema que se trasmite de generación en generación, haciendo que los hijos en la edad adulta reproduzcan roles de víctimas y victimarios en sus relaciones de pareja.

3.3.1 Demostración de Hipótesis

Tabla 14

Chi-Cuadrado: Análisis de la Segunda Hipótesis

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,544 ^a	3	,056
Razón de verosimilitud	4,369	3	,224
Asociación lineal por lineal	,945	1	,331
N de casos válidos	76		

Según la *Tabla 14* el P valor obtenido o significación asintótica (bilateral) es de 0,056 ($p > 0,05$) por lo tanto se acepta la hipótesis nula H_0 : No existe una relación estadísticamente significativa entre los padres y los niveles de violencia.

Conclusiones

De acuerdo con los resultados obtenidos, y, al analizar las 5 dimensiones de la violencia investigadas, se puede observar que la dimensión de violencia psicológica de control es el tipo de violencia que mayor prevalencia existe en los estudiantes investigados, seguida de la violencia psicológica social. A su vez, estos datos pueden indicar que en la comunidad universitaria aún existe un índice elevado de normalización frente a los distintos tipos de violencia presentes en las relaciones de pareja.

Se puede comprobar a su vez que no existe una relación significativa entre el género y las diferentes dimensiones de violencia expuestas, ya que el 100% de los hombres presentan un nivel bajo de violencia y solo el 2,6% de mujeres presenta un nivel medio de violencia. Lo que puede ser justificado mediante el análisis de la existencia de estereotipos o mitos que existen en cuando a la presencia de la violencia en el género masculino.

Analizando los datos obtenidos en cuanto a la relación de los padres y el nivel de violencia, se obtuvo que no existe una relación estadísticamente significativa entre estas variables, por lo que la hipótesis de que a mayor disfunción familiar mayores serían los niveles de violencia recibidos por sus parejas quedó descartada.

Referencias

- Acosta, Y., Luna, T., Socola, C., y Yáñez, B. (s.f). Percepción sobre la violencia psicológica: Estudio comparativo entre hombre y mujeres jóvenes en relación de pareja. [Proyecto de desarrollo y Transformación Social, Universidad Internacional SEK]. <https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/4490/3/Acosta%20Bola%C3%B1os%2C%20Yadira%20Alejandra.pdf>
- Aldana, V. (2020). *Violencia de noviazgo online normalización de conductas violentas por medio de redes sociales, una vinculación a la construcción de amor en tiempos virtuales en jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira*. [Artículo de Grado, Universidad Católica de Pereira]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica de Pereira. <https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/6253/1/DDMPSI295.pdf>
- Dannemann, V. (01 de febrero del 2019). *Ecuador: “La violencia sexual es algo cotidiano”*. DW. <https://www.dw.com/es/ecuador-la-violencia-sexual-es-algo-cotidiano-en-la-vida-de-la-mujer/a-47326715>
- Docal, M., Akl, P., Pérez, L., y Sánchez, L. (2022). Violencia intrafamiliar. Un riesgo para el desarrollo de la primera infancia. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 13(1), 77-101. <https://doi.org/10.21501/22161201.3628>
- Evangelista, A. (2019). Normalización de la violencia de género cómo obstáculo metodológico para su comprensión. *Nómadas*, 51. <https://doi.org/10.30578/nomadas.n51a5>
- Mendoza, L., Gallardo, R., Castillo, D., Castrillo, T., Zamora, A., y Montes, F. (2019). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia. *Revista AJAYU*, 17(2), 283-316. http://scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2_a04.pdf
- Montano, J. (s.f). Investigación Transversal: Características, metodología y ventajas.
- Neil, D., Cortez, L. (2018). Procesos y fundamentos de la investigación científica.
- Ocampo, L., y Amar, J. (2011). Violencia en la pareja, las caras del fenómeno. *Revista Salud Uninorte*, 27(1), 108-123. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522011000100011
- Organización Mundial de la Salud. (08 de marzo del 2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Padrón, L., Roja, A., Padrón Fernández, L., Pérez, J., y Plasencia Medina, E. (2020). Violencia Psicológica en Relaciones de Pareja de los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Metropolitana. Ecuador, 2019. *Revista Científica Hallazgos21*, 5(2), 162-170. <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/457>
- Ramírez, M., Vásquez, Y., García, K., y Céspedes, C. (2021). “¡Aprendamos a querernos! Un amor con equilibrio, me amo, te amo y nos amamos” *Relaciones de pareja saludables. Cartilla Pedagógica* [Tesis de Grado, Universidad Católica de Colombia]. <https://hdl.handle.net/10983/26879>

- Rey, A., y Martínez, J. (2018). *Violencia en el noviazgo: Evaluación, prevención e intervención de los malos tratos en parejas jóvenes*. El Manual Moderno.
- Rodríguez, A. (2021). *Dependencia emocional y conductas agresivas en adultos/as jóvenes* [Tesis de Grado, Universidad Central del Ecuador].
- Serrano, D. (2017). *Celos románticos y su relación con la violencia en el seno de la pareja* [Tesis de Grado, Universidad de Jaén]. <https://crea.ujaen.es/handle/10953.1/6104>
- Töpf, J. (2020). *Psicología la conducta humana*. Eudeba.
- Varas, E. (23 de noviembre de 2022). *Las cifras de violencia contra la mujer en los primeros 10 meses de 2022*. GK. <https://gk.city/2022/11/13/cifras-violencia-contra-mujer-2022-ecuador/>
- Villa, M., García, A., Cuestos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2). <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004>.
- Vizcarra, M., y Póo, A. (2011). Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile. *Universitas Psychologica*, 10(1), 89-98. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-92672011000100008&script=sci_arttext

Anexos

Anexo 1

Encuesta Sobre Violencia Entre Parejas

ENCUESTA SOBRE VIOLENCIA ENTRE PAREJAS A ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO DE LA FECYT (UTN)

OBJETIVO

Analizar los diferentes tipos de violencia ejercidos y percibidos entre parejas (enamorado o cónyuges) que tienen los estudiantes de la FECYT.

INSTRUCCIONES

- La encuesta es anónima para garantizar la confidencialidad de la información proporcionada
- Marque con una sola X en el paréntesis según corresponda su respuesta.

CUESTIONARIO:

1. Género: M () F () Otro ()
2. Edad: años
3. Semestre:
4. Autodefinición étnica: Blanco () Mestizo () Afrodescendiente () Indígena () Otro ()
5. Nacionalidad: Ecuatoriana () Colombiana () Venezolana () Otra ()
6. ¿Cuál es la relación de sus padres?
Casados () Unión libre () Separados () Divorciados ()
7. Anteriormente y/o actualmente mantiene una relación sentimental de pareja:
De enamorados () De casado () No he tenido ()

*Si su respuesta es NO HE TENIDO, gracias por su colaboración, aquí termina su encuesta. Si respondió DE ENAMORADO O CASADO, responda las siguientes preguntas:

LAS SIGUIENTES PREGUNTAS RESPONDA EN FUNCIÓN DE LA ÚLTIMA PAREJA (enamorado (a) o cónyuge) Y SOBRE LA BASE DE LA SIGUIENTE ESCALA:

1	2	3	4	5
Nunca o No	Rara vez (solo una vez al mes)	Algunas Veces (de 2 a 5 veces al mes)	Frecuentemente (de 6 a 9 veces al mes)	Siempre (más de 10 veces al mes)

	1	2	3	4	5
VIOLENCIA FÍSICA					
8. ¿Mi pareja me ha empujado a propósito?					
9. ¿Mi pareja me ha pateado a propósito?					
10. ¿Mi pareja me ha pellizcado de manera grosera?					
11. ¿Mi pareja me ha tirado el cabello?					
12. ¿Mi pareja me ha bofetado?					
13. ¿Mi pareja me ha dado un golpe de puño?					
VIOLENCIA SEXUAL					
13. ¿Mi pareja ha intentado mantener relaciones sexuales con violencia?					
14. ¿Mi pareja me ha obligado a besarle?					
15. ¿Mi pareja se ha negado a usar anticonceptivos?					
VIOLENCIA PSICOLÓGICA SOCIAL					
16. ¿Mi pareja me prohíbe ver a mis amigos?					
17. ¿Mi pareja me impone con quien salir?					
18. ¿Mi pareja insulta a mi familia a sus espaldas?					
19. ¿Mi pareja insulta a mis amigos a sus espaldas?					
20. ¿Mi pareja me ridiculiza cuando estamos entre amigos o en público?					
VIOLENCIA PSICOLÓGICA HUMILLACIÓN					
21. ¿Mi pareja me dice cómo vestirme?					
22. ¿Mi pareja, cuando se enfada, me insulta?					
23. ¿Mi pareja me hace sentir que no valgo nada?					
VIOLENCIA PSICOLÓGICA CONTROL					
24. ¿Mi pareja me ceta cuando me llaman por teléfono?					
25. ¿Mi pareja me revisa mis objetos personales sin permiso?					
26. ¿Mi pareja quiere saber en dónde estoy y con quién estoy?					
27. ¿Mi pareja intenta ponerme celoso (a)?					
28. ¿Mi pareja trata de vigilar mis redes sociales?					
29. ¿Mi pareja me acusa de ser coqueto(a) cuando estoy con otras personas?					

Copyright (2023) © Jazmín Maricela Calderón Peñafiel y Kevin Mauricio Hernández Naranjo



Este texto está protegido bajo una licencia internacional [Creative Commons](#) 4.0.

Usted es libre para Compartir—copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato — y Adaptar el documento — remezclar, transformar y crear a partir del material—para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla las condiciones de Atribución. Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios.

Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de licencia](#) – [Texto completo de la licencia](#)