

https://doi.org/10.35290/ru.v2n1.2023.773

umores@uisrael.edu.ec • e-ISSN: 2806 - 593X

# Mapeo sistemático de los instrumentos que miden dependencia emocional (2009-2021)

Systematic mapping of instruments measuring emotional dependence (2009-2021)

Fecha de recepción: 2022-10-28 · Fecha de aceptación: 2023-02-07 · Fecha de publicación: 2023-03-10

#### Luz Zenaida Copaja-Hernandez<sup>1</sup>

Universidad César Vallejo, Perú *Icopaja@ucvvirtual.edu.pe* https://orcid.org/0000-0002-1992-3302

#### Rosa Ines Lopez-Añazgo<sup>2</sup>

Universidad César Vallejo, Perú rlopezan@ucvvirtual.edu.pe https://orcid.org/0000-0002-8092-6019

#### Davis Velarde-Camaqui<sup>3</sup>

Universidad César Vallejo, Perú dvelardec@ucvvirtual.edu.pe https://orcid.org/0000-0001-9064-7104

#### **RESUMEN**

Existen pocos estudios relacionados a las pruebas que miden la dependencia emocional; por lo tanto, este artículo tiene como objetivo identificar los instrumentos utilizados para la medición de esta variable del 2009 al 2021. Se empleó la metodología de mapeo sistemático, revisando 36 artículos cuantitativos publicados en Scopus, SciELO y Redalyc entre enero de 2009 y septiembre de 2021.





Los hallazgos muestran que España es el país que más artículos ha publicado sobre la dependencia emocional, asimismo, se encuentra que la mayoría de artículos están en español. Se halló un total de 14 instrumentos que miden esta variable, siendo Estados Unidos el país donde más instrumentos se han creado; sin embargo, el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño es el más utilizado en las investigaciones. Cabe precisar que existen solo 7 artículos enfocados a evaluar las propiedades psicométricas, este estudio brinda un aporte significativo para la identificación de los principales instrumentos, así como para establecer una base de datos de investigaciones científicas y recolección de pruebas psicométricas que permitan futuros estudios.

PALABRAS CLAVE: psicometría, investigación psicológica, afectividad, adicción, instrumento de medición

#### **ABSTRACT**

There are few studies related to tests that measure emotional dependence, therefore, this article aims to identify the instruments used to measure this variable from 2009 to 2021. The systematic mapping methodology was used, reviewing 36 quantitative articles published in Scopus, SciELO and Redalyc between January 2009 and September 2021. The findings show that Spain is the country that has published the most articles on emotional dependence, and that most of the articles are in Spanish. A total of 14 instruments measuring this variable were found, with the United States being the country where most instruments have been created; however, the Emotional Dependence Questionnaire (CDE) by Lemos and Londoño is the most used in research. It should be noted that there are only 7 articles focused on evaluating the psychometric properties, this study provides a significant contribution to the identification of the main instruments, as well as to establish a database of scientific research and collection of psychometric tests that will allow future studies.

KEYWORDS: psychometrics, psychological research, affectivity, addiction, measuring instrument





# Introducción

El ser humano se encuentra destinado a interactuar con su entorno desde sus primeros años de vida, los cuales se convierten en los pilares para futuras relaciones interpersonales (Castelló, 2005; Méndez, 2018); por tal motivo, es importante establecer un adecuado vínculo de apego, dado que está estrechamente relacionado con la autorregulación emocional (Muñoz-Muñoz, 2017).

Se concibe a la dependencia emocional un rasgo psicopatológico de la personalidad (Gil et al., 2021), puesto que se tiene un deseo afectivo extremadamente fuerte hacia otra persona que es idealizada y percibida como alguien poderoso, convirtiéndose en su razón de vivir (Castelló, 2005).

A su vez, la dependencia emocional y la violencia son términos estrechamente relacionados, debido a que forman parte de un ciclo donde la mayor parte de casos reportados de violencia no terminan en la separación de la pareja, sino en el retiro de la denuncia, porque no desean terminar con la relación (Aiquipa y Canción, 2020; Lescano y Salazar, 2020; Ponce-Díaz et al., 2019) a pesar de las consecuencias emocionales, físicas y sociales que esta situación genera. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2021) una de cada tres mujeres ha sido víctima de violencia de pareja en cualquiera de sus modalidades, siendo el grupo más afectado el de mujeres entre 15 y 49 años. Asimismo, más del 40% de las víctimas de violencia no busca ayuda y de hacerlo, piden auxilio a sus familiares o amistades, siendo menos del 10% las que acuden a una comisaría [Organización de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONU Mujeres), 2021].

Pese a las consecuencias que conlleva la dependencia emocional, existen pocas investigaciones que aborden esta temática. Se han hallado 3 revisiones sistemáticas desde el 2009 al 2021; la primera y más reciente es una revisión bibliográfica de Gil et al. (2021) donde analizaron investigaciones de SciELO y Google Académico realizadas durante los últimos 5 años con el objetivo de determinar las causas y factores de la dependencia emocional y de qué manera está asociado a la teoría de Vigotsky. La segunda revisión es de Catricala y Muglia (2016) quienes se centraron en la definición de esta variable, los factores asociados y los tratamientos empleados. Utilizaron las bases de datos SciELO, Portal de Periódico CAPES y Google Académico publicados entre 2000 y 2014, de los cuales se seleccionaron un total de 20 investigaciones. La tercera revisión de literatura es de González-Bueso et al. (2018) donde hallaron 19 estudios empíricos de la dependencia emocional en mujeres. Para ello se utilizaron las bases de datos PubMed, PsychINFO, ScienceDirect, Web of Science y Google Scholar, concernientes al periodo 2002 a 2017.

No se halló una revisión sistemática que enfatice qué instrumentos miden este constructo; por ese motivo surge la siguiente pregunta de investigación: ¿cuáles son los instrumentos que se han utilizado para evaluar la dependencia emocional en los últimos 12 años? En consecuencia, el objetivo principal del presente estudio es realizar un mapeo sistemático sobre los estudios cuantitativos realizados acerca de esta problemática durante ese lapso de tiempo.





# Metodología

Figura 1

El mapeo sistemático es un método de investigación que proporciona un esquema de categorización y descripción general más detallada de un tema de estudio (Petersen et al., 2008). Permite identificar el área que requiere estudios primarios o secundarios para profundizar las investigaciones y sirve de base para la producción de textos de esta temática (Akemi et al., 2017).

El proceso que se sigue en el mapeo sistemático consiste en establecer las preguntas de investigación, luego realizar una exploración de los estudios más importantes, seleccionar las investigaciones, redactar un resumen, por último, la obtención y mapeo de datos (Petersen et al., 2008). Considerando estas indicaciones se procedió a realizar el esquema del proceso que se siguió para esta investigación (*Figura 1*).

Proceso de Mapeo Sistemático Realizar el filtraie de Elegir las artículos de Definir los Descargar Crear un Establecer la bases de Establecer criterios de los artículos y acuerdo con cuadro con la pregunta de datos para la los términos los criterios inclusión y eliminar los información investigación búsqueda de de búsqueda de inclusión y exclusión duplicados obtenida. artículos exclusión establecidos

Nota. Petersen et al. (2008)

## 2.1 Definición de alcance y objetivo (preguntas de investigación)

La fase primordial del mapeo sistemático consiste en la determinación de las preguntas de investigación. El mapeo inicia con las preguntas de investigación, estas se categorizan y son resueltas por medio de la revisión de estudios de tipo primarios (Kitchenham et al., 2010).

La metodología se estructura de acuerdo con el objetivo de investigación, por lo cual, en este proceso se pueden identificar los sesgos de publicación y futuras oportunidades para otros estudios (Kitchenham et al., 2010).

Las preguntas de investigación determinadas para el presente estudio son las siguientes: ¿Cuántos artículos se han publicado desde el 2009? ¿de qué base de datos proviene cada artículo? ¿en qué revista fue publicado el artículo? ¿a qué cuartil pertenece la revista? ¿cuál es la distribución geográfica e idioma de cada artículo? ¿a qué categoría investigativa pertenece el artículo? ¿cuáles son las palabras con las que se relaciona este constructo (red bibliométrica)? ¿cuáles son los instrumentos que miden esta variable? ¿cuántos instrumentos miden esta variable? ¿cuál es país de origen e idioma de cada instrumento? y ¿cuántas veces ha sido utilizado cada instrumento?





#### 2.2 Los criterios de inclusión y exclusión

Los criterios de inclusión o exclusión son indicadores de relevancia de los estudios consultados; de esta manera se pueden determinar qué artículos favorecen al desarrollo de la investigación (Petersen et al., 2008). Para la inclusión de los artículos se eligieron investigaciones de tipo cuantitativo aplicadas en población general, sin distinción de edad, nivel socioeconómico o país. Asimismo, se incluyeron artículos desde enero de 2009 hasta setiembre 2021 que contengan información de instrumentos creados, estandarizados o adaptados para medir la dependencia emocional. Por otro lado, se excluyeron las investigaciones de tipo cualitativa, con antigüedad de publicación mayor a 12 años, que contengan temas no relacionados a la variable de estudio y aquellas que no permitían acceso a su revisión o artículos duplicados en las bases de datos.

#### 2.3 Identificación de las bases de datos y términos de búsqueda

Para recopilar los artículos se han empleado los lineamientos dispuestos por la declaración PRISMA (Page et al., 2020). Para el proceso de selección de artículos se consultaron tres bases de datos científicas: Scopus, SciELO y Redalyc.

Para la búsqueda en las bases de datos de SciELO y Redalyc se utilizaron los términos *emotional dependence*, mientras que para Scopus se empleó la siguiente cadena TITLE-ABS-KEY (*dependencia emocional*) Y PUBYEAR > 2008 Y (LIMIT-TO (SUBJAREA, "PSYC") considerando artículos en inglés, español, portugués y francés de los últimos 12 años. Se eligieron solo investigaciones de tipo cuantitativa que permitan conocer los instrumentos que miden la variable dependencia emocional.

### 2.4 Extracción de artículos mediante búsquedas en bases de datos

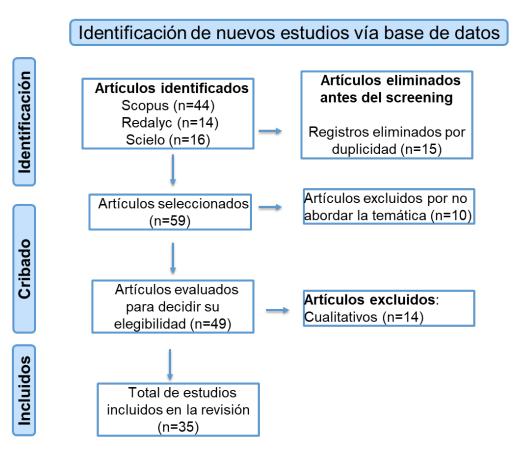
Los artículos seleccionados en la fase de extracción de ellos, mediante búsquedas en bases de datos fueron situados en Excel; se encontraron 44 resultados en Scopus, 29 en Redalyc y 16 en SciELO. Una vez eliminados los duplicados y artículos que no permitían el acceso a su revisión, la base contenía 70 estudios. Luego, se realizó una revisión detallada sobre el tipo y contenido de los documentos y se eliminaron 20 artículos que no abordaban la problemática estudiada y 14 revisiones sistemáticas. Finalmente, la base de datos estaba compuesta por un total de 36 artículos, de los cuales 23 provienen de Scopus, 7 de SciELO y 6 de Redalyc (*Figura 2*).





Figura 2

Método PRISMA de Selección de Artículos



# Resultados

Se utilizó el proceso metodológico de mapeo, creando una base de datos en Excel. Se clasificaron los artículos requeridos para dar respuesta a los interrogantes planteados para el estudio, así como para graficar los resultados. Se puede acceder a esta base de datos en el siguiente enlace: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.7619039">https://doi.org/10.5281/zenodo.7619039</a>

## 3.1 Cantidad de artículos publicados en cada base de datos por año

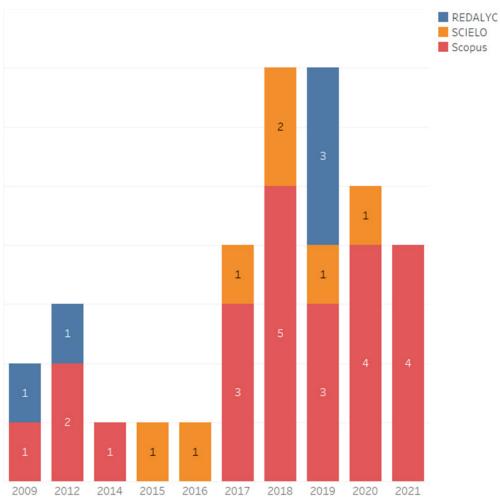
Se seleccionaron en total 36 artículos, de los cuales 23 provienen de Scopus, 8 de SciELO y 5 de Redalyc. Siendo Scopus la base de datos que contiene más artículos sobre esta temática desde el 2009. Asimismo, se observa en la *Figura 3* que el 2018 y 2019 fueron los años en los que se realizaron la mayor cantidad de publicaciones y desde ese tiempo se produjo un descenso. Además, en el 2021 Scopus es la única base de datos que contiene artículos sobre dependencia emocional.





Figura 3

Artículos Publicados en Cada Base de Datos por Año



# 3.1 Revistas que publican artículos sobre dependencia emocional

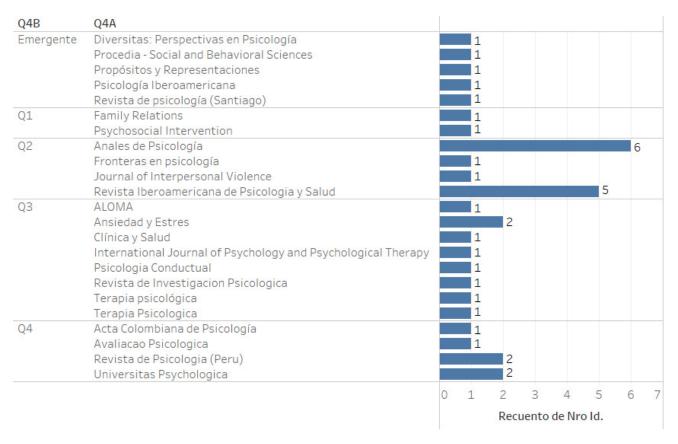
En la *Figura 4* se muestra la cantidad de artículos que se han publicado en diferentes revistas, las cuales se han clasificado por su nivel de cuartil o en su defecto, las que son emergentes. Las revistas que más se destacan son *Anales de Psicología* con 6 publicaciones, seguida por la *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud* con 5 artículos. Cabe precisar que ambas revistas pertenecen al cuartil 2.





Figura 4

Revistas Clasificadas Por Cuartiles



## 3.2 Distribución geográfica e idioma de cada artículo

En la *Tabla 1* se muestra la distribución geográfica de los artículos (considerando al primer autor de la publicación). Se verificó que España es el país que más investigaciones recientes ha publicado sobre dependencia emocional en inglés o español. En Latinoamérica se puede observar que Colombia es el país con más publicaciones, siendo la más reciente de 2019. Por su parte, Estados Unidos, Brasil, Bolivia, Rumania y Malasia son los países que produjeron menos publicaciones, donde Estados Unidos es el país con el artículo más antiguo, el que data de 2009.



**Tabla 1**Distribución Geográfica e Idioma de Cada Artículo

Número de identificación	País	Año	Idioma	Cantidad
1,2,3,4,6,7,9,12,13,14,15,16,	España	2018-2021	Inglés	7
17,18,19,26, 27, 28,35		2014 - 2021	Español	12
8	España y Colombia	2019	Español	1
10,23,31,32,34	Colombia	2009-2019	Español	5
25, 29, 30	Perú	2015, 2016, 2019	Español	3
11, 33	México	2018	Inglés y español	1
		2019	Español	1
21	Estados Unidos	2009	Inglés	1
5	Brasil	2020	Portugués	1
24	Bolivia	2020	Español	1
22	Rumania	2012	Inglés 1	
20	Malasia	2017	Inglés 1	

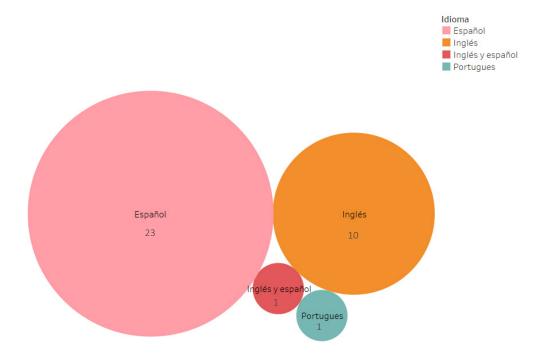
En la *Figura 5* se observa que hay más cantidad de artículos en español (23), seguido del idioma inglés (10), mientras que hay un artículo que se encuentra publicado tanto en inglés como en español y solo uno en portugués.





Figura 5

Idioma de Artículos



# 3.3 Categorías de investigación de cada artículo

En la *Tabla 2* se aprecia que la mayoría de los estudios están enfocados en la línea de violencia o su vinculación con las relaciones sociales. En segundo lugar se encuentran los estudios psicométricos. Por otra parte, las categorías de familia y clínico son las menos elegidas.



**Tabla 2**Esquema de Clasificación

Categoría	Descripción	Número de identificación	Cantidad
Violencia	Estudios relacionados con medir la relación que existe entre violencia y dependencia emocional.	1,2,4,9,12,15,21,24,25,30,35	11
Psicométrico	Investigaciones que evalúan las propiedades psicométricas de instrumentos que miden dependencia emocional. En esta categoría también se hallan las adaptaciones y creaciones de instrumentos que miden esta variable de estudio.	5,10, 11, 17, 29,33	6
Social	Estudios que comparan las relaciones sociales con la dependencia emocional	6,7,8,14,16,22,23, 26,27,32,34	11
Clínico	Estudios que comparan el perfil clínico con la dependencia emocional	3,13,18,28	4
Familia	Estudios que mencionan la influencia de las relaciones familiares con la dependencia emocional	19,20,31	3

En la *Figura 6* se puede observar que se ha estudiado con mayor frecuencia la dependencia emocional con la violencia y la autoestima, encontrándose que los estudios de violencia se enfocan más en las mujeres y estos, a su vez, muestran su vínculo con los varones y los tipos de relación. Los estudios de los instrumentos de medición de este constructo se relacionan con estudios en adolescentes, por lo cual se podría inferir que los estudios de este tipo se han enfocado más en esta población. Finalmente, se ve que la dependencia emocional y la niñez no han sido muy estudiadas, posiblemente porque existe mayor interés en evaluar sus consecuencias que en las causas.

## 3.3 Temas relacionados con la dependencia emocional

Se puede observar en la *Figura 6* que el *cluster* o grupo más cercano a dependencia emocional es el de color verde, el cual trata acerca de la autoestima; esto implicaría que se han realizado mayores investigaciones sobre dependencia emocional relacionándolas con este tema. En segundo lugar, se encuentra el término violencia, incluso esta palabra es de mayor tamaño, lo cual significa que hay una considerable fuerza de asociación entre estos dos términos. A su vez, la violencia se relaciona con mujer y grupo, lo que da a entender que los trabajos de investigación que se realizaron sobre la violencia estuvieron enfocados en este género. Asimismo, se aprecia que la palabra mujer está muy ligada al grupo de color azul, el cual agrupa los vocablos varones, relación y apego. En otras palabras, la violencia contra la mujer está teniendo algún tipo de asociación con los tipos de apego y relaciones con el sexo opuesto. Por último, el grupo rojo

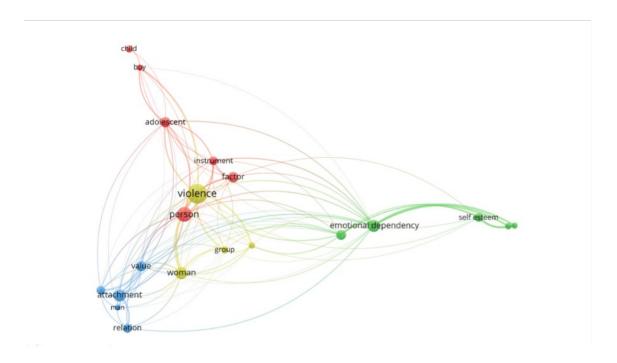




está más orientado a la parte psicométrica de esta variable, dado que relaciona las palabras instrumento, factores y persona. Además, este grupo da a entender que los estudios de este tipo se han fijado más en la etapa adolescente y de manera más alejada con varones y niños.

Figura 6

Red Bibliométrica



# 3.4 Instrumentos que miden dependencia emocional y que se han utilizado en cada investigación

La revisión señala que durante el periodo 2009 a 2021 se han empleado 13 instrumentos diferentes para medir la variable dependencia emocional. En la *Tabla 3* se muestra la información de cada instrumento, encontrándose que el instrumento más antiguo es de 1977 y los más actuales son de 2018. Por otro lado, la mayoría está en idioma español (7) seguido por el inglés (5) y solo hay uno en francés (*Figura 8*). Aun así, Estados Unidos es el país donde más instrumentos se han creado, seguido por España (*Figura 7*). Sin embargo, el instrumento que más se utiliza es el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006) cuya procedencia es de Colombia; en segundo lugar, se encuentra la Escala de dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (2014) creado en España.





**Tabla 3**Base General de Instrumentos

Instrumento	Autor (es)	Año	País	Idioma	Número de veces que fue utilizado
Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE	Lemos Hoyos, Mariantonia; Londoño Arredondo, Nora Helena	2006	Colombia	Español	11
Escala de dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes – DEN	Irache Urbiola, Ana Estévez y loseba Iraurgi	2014	España	Español	10
Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100)	Carlos Sirvent Ruiz y María de la Villa Moral Jiménez	2018	España	Español	6
Escala de Ideación Dependiente	Jaime-Sebastián F Galán-Jiménez, Omar Sánchez-Armáss- Cappello	2018	México	Español	2
Inventario de Dependencia Emocional (IDE)	Jesús Aiquipa T	2012	Perú	Español	2
Cuestionario de apego Camir-R	Pierrehumbert, B., Karmaniola, A., Sieye, A., Meister, C., Miljkovitch, R., y Halfon, O	1996	Francia	Francés	1
Inventario de Dependencias Interpersonales (I.D.I.)	Hirschfeld, Klerman, Gough, Barrett, Korchin y Chodoff	1977	EE.UU.	Inglés	1
Co-dependency Assessment Tool (CODAT)	Hughes-Hammer, Martsolf & Zeller	1998	EE.UU.	Inglés	1
Escala de Bidependencia (BDP- 25)	Sirvent & Martínez	2001	España	Español	1
Escala de Codependencia en el Noviazgo (ECDN)	Salcedo Callado, Pablo Tonathiu; Rivera Aragón, Sofía	2019	México	Español	1
Love Attitudes Scale (LAS)	Hendrick, C. & Hendrick, S	1986	Canadá	Inglés	1
The Spouse-Specific Dependency Scale (SSDS)	Rathus, J. H., & O'Leary, K. D.	1997	EE.UU.	Inglés	1
Interpersonal dependence measurement scale	Hirschfeld, R. M. A., Kleman, G. L., Gough, H. G., Barrett, J., Korchin, S. J., & Chodoff, P	1977	EE.UU.	Inglés	1





Figura 7

Distribución Geográfica de los Instrumentos

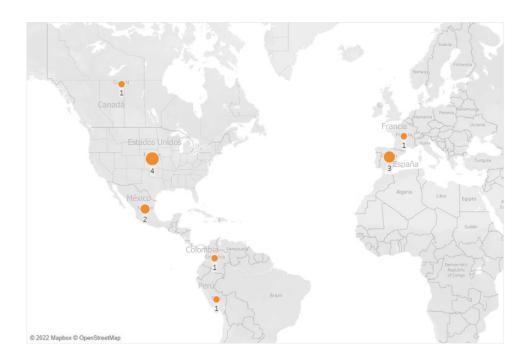
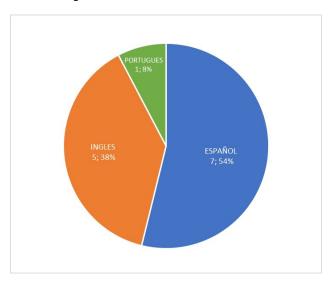


Figura 8

Idioma Original de los Instrumentos



### 3.5 Instrumentos validados

En la *Tabla 4* se aprecia que solo hay 4 instrumentos que fueron validados, de ellos el más reciente es de 2014 y el más actual de 2020. Además, el CDE es el cuestionario con más estudios de tipo psicométrico y que se ha validado en Brasil, Colombia y Perú.





Tabla 4

Instrumentos Validados

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	INSTRUMENTO	AÑO	PAÍS
5; 10; 29	Cuestionario de dependencia emocional - CDE	2020	Brasil
		2019	Colombia
		2016	Perú
33	Escala de codependencia en el noviazgo -ECDN	2019	México
11	Escala de ideación dependiente	2018	México
17	Escala de dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes – DEN	2014	España

# **Conclusiones**

La dependencia emocional es un tema que ha sido estudiado en diferentes contextos y relacionada con otras variables, por este motivo esta investigación tuvo como objetivo hallar la cantidad de instrumentos que miden la dependencia emocional incluidos en los artículos seleccionados de los últimos 12 años (2009-2021).

En las bases de datos de Scopus, SciELO y Redalyc se han registrado diversas investigaciones que han abordado esta problemática, siendo Scopus la que contenía más investigaciones sobre este tema. Se hallaron 74 artículos en total, de los cuales se aceptaron 35 que cumplían con los criterios de inclusión. Con relación a la evolución de la cantidad de artículos que se publican por año, se pudo observar que por cada año hay pocas investigaciones sobre esta temática, notándose un descenso de ellas desde el 2019. Aun así, se encontraron hasta 23 revistas que han publicado estudios sobre dependencia emocional, la mayoría se encuentra entre cuartil 1 al 4 lo cual denota la calidad y rigurosidad de estos estudios. Las revistas más interesadas en estos temas son *Anales de psicología* y la *Revista Iberoamericana de psicología y salud*, las cuales pertenecen a cuartil 2 (*Figura 4*).

Se encontró una mayor proporción de artículos en español y que la mayoría proviene de España seguido por Latinoamérica (*Tabla 1*). Cabe destacar que España es el país donde se han hecho las publicaciones más recientes tanto en inglés como en español, lo cual implicaría que este país ha presentado un especial interés en el abordaje de la dependencia emocional. También, se puede apreciar que Asia es el continente con menos investigaciones relacionadas a este tema y Estados Unidos hizo su última investigación en 2009, lo que resulta preocupante, dado que la dependencia emocional está estrechamente relacionada con casos de violencia (Aiquipa y Canción, 2020; Lescano y Salazar, 2020; Ponce-Díaz et al., 2019) y, por tanto, es importante su detección temprana.

Se ha visto en la *Tabla 2* y en la *Figura 6* que los estudios actuales se enfocaron más en encontrar las consecuencias de la dependencia emocional como son la violencia y la autoestima; sin embargo, muy poco se ha estudiado sobre las causas que lo originan, dado que el término niño





es uno de los más alejados y, como se sabe, un apego seguro se vincula significativamente con la capacidad de gestionar adecuadamente las emociones (Muñoz-Muñoz, 2017). Asimismo, en la *Tabla 2* se pudo apreciar que los estudios psicométricos son muy pocos con relación a la cantidad de instrumentos estandarizados que miden este constructo (*Tabla 3*).

De los 13 instrumentos hallados, 7 fueron elaborados originalmente en español, 5 en inglés y 1 en francés (*Figura 8*). Es interesante observar que, a pesar de que hay más instrumentos en habla hispana, Estados Unidos es el lugar donde más instrumentos se han creado, aunque la mayoría de ellos son muy antiguos siendo el más reciente el de 1998 y que se ha seguido utilizando en investigaciones recientes. Por otra parte, el instrumento más consultado es el cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño que fue construido y validado en Colombia en el 2006. El segundo instrumento más consultado es la Escala de dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN) creado en el 2014 por Irache Urbiola, Ana Estévez, Itziar Iruarrizaga y Paula Jauregui. Posiblemente esto se vincule con que hay más investigaciones realizadas en países hispanohablantes, por lo que se requieren instrumentos en ese idioma.

Por último, de los 13 instrumentos hallados solo a 4 se le han evaluado sus propiedades psicométricas, siendo el Cuestionario de dependencia emocional el más estudiado. Por lo tanto, se sugiere realizar más estudios orientados a este tipo de estudio, puesto que determinar la validez y confiabilidad de instrumentos es fundamental para posteriores investigaciones.





# Referencias

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología,* 33(2), 412 437. https://doi.org/10.18800/psico.201502.007
- Aiquipa, J., y Canción, N. (2020). Mujeres supervivientes de violencia de pareja: factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar la relación. *Avances en Psicología Latinoamericana*, *38*(1) 189 202. https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.7139
- Akemi, R., Antunes, J., & Oliveira, S. (2017). Text mining and semantics: a systematic mapping study. *Journal of the Brazilian Computer Society, 23*(9). https://doi.org/10.1186/s13173-017-0058-7
- Catricala, D., & Muglia, A. (2016). Dependência emocional: uma revisão sistemática da literatura. *Estudios preliminares interdisciplinares em Psicología*, 7(1), 77-101. https://doi.org/10.5433/2236-6407.2016v7n1p77
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional, características y tratamiento. Alianza Editorial.
- Gil, H., Alba, L., Sosa, Y., y Gutiérrez, A. (2021). La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas.
- Edumecentro, 13(2), 269-289. http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v13n2/2077-2874-edu-13-02-269.pdf
- González-Bueso, V., Santamaría, J., Merino, L., Montero, E., Fernández, D., y Ribas, J. (2018). Dependencia emocional en mujeres: Una revisión de literatura empírica. *Psicosomática y Psiquiatría*, (*5*), 40-53. https://doi.org/10.34810/PsicosomPsiquiatrnum0506
- Kitchenham, B., Pretorius, R., Budgen, D., Pearl, O., Turner, M., Niazi, M., & Linkman, S. (2010). Systematic literature reviews in software engineering A tertiary study. *Information and Software Technology, 52*(8), 792-805. https://doi.org/10.1016/j.infsof.2010.03.006
- Lescano, G., y Salazar, V. (2020). Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia. DELECTUS - Revista científica INICC-PERÚ, 3(3), 1-13. https://doi.org/10.36996/delectus.v3i3.81
- Méndez, M. (2018). La influencia familiar en la construcción de la identidad personal. Fundamentos y métodos para la formación permanente de los maestros de Educación Infantil. Análisis y prospectiva en la CAM [Tesis de grado, Universidad Complutense de Madrid]. https://eprints.ucm.es/id/eprint/49421/1/T40303.pdf
- Muñoz-Muñoz, L. (2017). La autorregulación y su relación con el apego en la niñez. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 15*(2), 807-821. <a href="https://doi.org/10.11600/1692715x.1520201082016">https://doi.org/10.11600/1692715x.1520201082016</a>





- ONU Mujeres. (2021). *Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres*. <a href="https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures">https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures</a>
- Organización Mundial de la Salud. (08 de marzo de 2021). *Violencia contra la mujer*. <a href="https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women">https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women</a>
- Page, M., McKenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffmann, T., Mulrow, C., Shamseer, L., Tetzlaff, J., Akl, E., Brennan, S., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J., Hróbjartsson, A., Lalu, M., Li, T., Loder, E., Mayo-Wilson, E., McDonald, L, Stewart, L., Thomas, J., Tricco, A., Welch, V., Whiting, P., & Moher, D. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología, 74*(9), 790-799. https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016
- Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J. y Arborccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones, 7*. http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351





Copyright (2023) © Luz Zenaida Copaja-Hernandez, Rosa Ines Lopez-Añazgo y Davis Velarde-Camaqui



Este texto está protegido bajo una licencia internacional Creative Commons 4.0.

Usted es libre para Compartir—copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato — y Adaptar el documento — remezclar, transformar y crear a partir del material—para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla las condiciones de Atribución. Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

Resumen de licencia - Texto completo de la licencia



